

De visueel-ruimtelijk leerling		De auditief-volgordeleerling
Denkt primair in beelden.	1	Denkt primair in woorden.
Is visueel sterk.	2	Is auditief sterk.
Kan goed met ruimte omgaan.	3	Kan goed met tijd omgaan.
Leert vanuit overzicht.	4	Leert stapje voor stapje.
Begrijpt de lesstof wel of (nog) niet (nooit een beetje).	5	Leert met vallen en opstaan.
Begrijpt complexe concepten makkelijker; heeft moeite met eenvoudige taken.	6	Presteert goed als moeilijkheidsgraad geleidelijk wordt verhoogd.
Bedenkt synthese ¹ en legt makkelijk verbanden.	7	Is een analytische denker.
Werkt vanuit het grote beeld; kan details over het hoofd zien.	8	Werkt vanuit onderdelen naar het geheel.
Kan goed kaart lezen.	9	Volgt mondelinge instructies goed op.
Is beter in wiskundig redeneren dan in automatiseren.	10	Kan goed rekenen.
Leert hele woorden makkelijk.	11	Leert klanken makkelijk.
Moet woorden visualiseren alvorens ze te kunnen spellen.	12	Kan woorden spellend uitspreken.
Geeft de voorkeur aan toetsenborden om te schrijven.	13	Kan snel en netjes schrijven.
Ordent en organiseert op geheel eigen wijze.	14	Is goed georganiseerd.
Vindt intuïtief de juiste oplossing.	15	Kan stappen in het werk makkelijk verduidelijken.
Leert het best door verbanden te zien.	16	Blinkt uit in uit het hoofd leren/stampwerk.
Goed visueel lange termijn geheugen.	17	Goed auditief korte termijn geheugen.
Leert concepten voor de eeuwigheid; haakt af bij stampwerk en herhaling.	18	Heeft soms herhaling nodig om het geleerde te blijven onthouden.
Ontwikkelt eigen methoden om problemen op te lossen.	19	Leert goed via instructie.
Is erg gevoelig voor de houding van de leraar.	20	Leert onafhankelijk van emotionele reacties.
Bedenkt bijzondere oplossingen voor problemen.	21	Voelt zich goed bij één juist antwoord.
Ontwikkelt zich asynchroon (onevenwichtig).	22	Ontwikkelt zich redelijk evenwichtig.
Kan erg onregelmatige cijfers halen.	23	Haalt in de regel cijfers van gelijk niveau.
Geniet van meetkunde en natuurkunde.	24	Geniet van algebra en scheikunde.
Leert de talen op locatie, door onderdompeling.	25	Leert de talen in de klas/les, door onderwijs.
Is creatief, ambachtelijk, technologisch, emotioneel of spiritueel begaafd.	26	Is academisch getalenteerd.
Is een laat bloeier.	27	Is een vroeg bloeier.